**汉语言文学师范专业2019级师范生**

**无生微课教学竞赛评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价内容 | | 评 价 标 准 | 分值 | 评分 |
| 合计 | | | 100 |  |
| 教学目标 | | 目标设置明晰合理，符合课标要求和学生实际 | 7 |  |
| 教学内容 | | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确。 | 10 |  |
| 教学方法 | | 依据新课程理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动。 | 15 |  |
| 教学过程 | | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件和板书辅助教学，教学演示规范。 | 15 |  |
| 教学素质 | | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁。 | 10 |  |
| 教学效果 | | 按时完成教学任务，教学目标达成度高。 | 10 |  |
| 教学创新 | | 教学过程富有创意；能创造性地使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色。 | 10 |  |
| 板书  设计 | 内容  匹配 | 反映教学设计意图，突显重难点，具有一定的概括性与整合性。 | 10 |  |
| 构 图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著。 | 8 |  |
| 书写 | 书写适速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确。 | 5 |  |