汉语言文学（师范）专业人才培养方案 (2022 版)

一、培养目标

本专业立足井冈，面向江西，辐射全国，适应新时代国家与地方基础教育改革与发展战略需求，德智体美劳五育并举，培养具备坚定政治信念、深厚教育情怀、高尚师德涵养，具备扎实的汉语言文学专业基础知识、基本理论和基本技能，熟悉基础教育教学相关理论和中学生成长规律，具有较强教学实践、综合育人和自主发展等能力，能够胜任中学语文教学、教研和班级管理工作的基层骨干教师。

本专业对所培养的学生在毕业五年左右的目标预期是：

目标 1 教育信念。自觉践行社会主义核心价值观，忠诚党的教育事业，热爱中学语文教学，在教育实践中体现良好的师德修养、坚定的从教信念、较强的依法执教意识和甘于奉献的教育情怀，能有效落实立德树人根本任务，践行“四有”好老师的基本要求。

目标 2 教学能力。具备良好的语文学科素养，能够依据语文学科课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点，运用汉语言文学知识和信息技术开展中学语文教学，能熟练驾驭中学语文课堂教学，在教学实践中体现良好的中学语文教学设计、实施和评价能力，成长为语文教学骨干教师。

目标 3 育人能力。熟悉中学德育工作的原理与方法，能遵循中学生身心发展和养成教育规律，有效实施班级管理与心理健康教育，并利用语文学科特点和优势，在指导学生成长成才、校园文化建设、主题教育和社团活动等方面发挥重要作用，成为学生成长成才的引路人。

目标 4 专业发展。具有较强的专业发展意识和明确的职业发展规划以适应时代和教育发展需求，能自觉关注基础教育改革动态和最新成果，具有创新意识和团队协作精神，能够结合语文教育实践进行反思和交流，具备分析和解决中学语文教育问题和开展教学研究的能力。

二、毕业要求

毕业要求	基本内涵	毕业要求指标点
1.师德规范	<p>践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，增强立德树人意识，初步学会在中学语文教育中落实立德树人基本任务；遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为“四有”好老师。</p>	<p>1.1 理想信念 贯彻党的教育方针，认同习近平新时代中国特色社会主义思想；践行社会主义核心价值观；树立中学语文教师的职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p> <p>1.2 立德树人 理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径与方法，学会在中学语文教育中落实立德树人的基本任务。</p> <p>1.3 师德准则 了解教育政策与法律法规，树立依法执教的意识；理解教师职业道德规范内涵与要求，自觉遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》等师德规范，具备良好的职业道德素养。</p>
2.教育情怀	<p>了解中学语文教育价值和教师职业特征，树立爱岗敬业精神，形成教师职业认同感；关爱学生，用心从教，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人；具有健全的人格和积极向上的精神，具有人文底蕴、科学精神和审美能力，具备良好的教师职业修养。</p>	<p>2.1 职业认同 了解中学语文教师的职业特征，认同促进学生全面而有个性发展的理念，领会中学语文教育对学生发展的价值和意义，树立爱岗敬业精神，形成对教师职业的认同感。</p> <p>2.2 关爱学生 学会尊重学生人格与个体差异，关注学生成长，为学生身心健康和人生发展提供指导与帮助，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p> <p>2.3 职业修养 具有健全的人格和积极向上的精神，学会如何调节情绪与自我控制，学会合理地处理教育教学问题；掌握一定的自然和人文社会科学知识，具有人文底蕴、科学精神和审美能力；了解教师礼仪与语言规范，具备良好的教师职业修养。</p>
3.学科素养	<p>掌握语文学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解语文学科知识体系基本思想和方法；了解语文学科与其他学科的联系，了解语文学科与社会实践的联系；掌握教育理论的基本知识、原理和方法，了解学习科学的相关知识，具备初步的知识整合能力。</p>	<p>3.1 语文素养 了解语文教育发展的历史、现状和趋势，掌握语文学科的基础知识、基本理论、体系结构与思想方法，理解语文学科核心素养的内涵及其对学生素养发展的重要价值。</p> <p>3.2 教育基础 掌握教育理论的基本知识、原理和方法，了解中学教育规律与中学生发展特点，掌握语文学科教学知识与策略。</p> <p>3.3 知识整合 了解语文学科与其他学科的联系、与社会实践的关联；了解学习科学相关知识，能够整合其他学科知识和社会实践，有效开展中学语文教育活动。</p>

毕业要求	基本内涵	毕业要求指标点
4.教学能力	<p>熟悉语文学科的课程标准和语文教材，具备语文学科教学基本功和课堂教学基本技能。在教育实践中，能够依据语文学科课程标准，针对中学生身心发展和语文学科认知特点，运用语文学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具有初步的教学研究能力。</p>	<p>4.1 熟悉课标 熟悉语文学科的课程标准，理解语文教材的编写逻辑和体系结构，在教育实践中，能够正确处理课标与教材的关系，具有依据课标进行教学的意识和习惯。</p> <p>4.2 掌握技能 具备三笔字、普通话和信息技术应用等语文教学基本功，通过微格训练，系统掌握导入、讲解、提问、演示、板书、结束等课堂教学基本技能操作要领与应用策略。</p> <p>4.3 实施教学 在教育实践中，能够依据语文学科课程标准，针对中学生身心发展和语文学科认知特点，运用语文教学基本功和课堂教学技能，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。</p> <p>4.4 教学研究 能够利用教育科学研究方法、技术工具收集学生学习反馈，跟踪、分析教学与学生学习过程中存在的问题与不足，形成基于学生学习情况诊断和改进教学的意识，学会开展研究性教学。</p>
5.班级指导	<p>树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在教育实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>	<p>5.1 育德意识 树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，以及中学生思想品德发展的规律和个性特征，能有意识、有针对性地开展德育工作。</p> <p>5.2 班级管理 基本掌握班集体建设、班级教育活动组织的方法，基本掌握学生发展指导、综合素质评价的方法，熟悉家校沟通交流的渠道和途径，能够初步运用信息技术辅助开展班级指导活动，并在班主任工作中实践中，获得积极体验。</p> <p>5.3 心理辅导 能关注学生心理健康，了解中学生身体、情感发展的特性和差异性，基本掌握心理辅导方法，能够在教育实践中参与心理健康教育等活动。</p>
6.综合育人	<p>树立教书与育人相统一的理念。了解中学生身心发展和养成教育规律。理解语文学科育人价值，能够有机结合语文学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，学会组织主题教育和社团活动，对学生进行教育和引导。</p>	<p>6.1 育人理念 具有教书育人意识。理解语文学科课程独特的育人功能，注重语文课程教学的思想性，形成适应终身发展和社会发展所需的正确价值观、必备品格和关键能力。</p> <p>6.2 课程育人 掌握语文课程育人方法和策略。能够结合语文课程特点，在教育实践和第二课堂实践活动中，挖掘语文课程思想政治教育资源，合理设计育人目标、主题和内容，有序开展养成教育，进行综合素质评价，体现教书与育人的统一。</p> <p>6.3 活动育人 了解课外活动的组织和管理知识，掌握相关技能与方法，能组织中开展丰富多彩的课外活动；了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，学会组织主题教育和社团活动，对中学生进行教育和引导。</p>
7.学会反思	<p>具有终身学习和自主发展的意识，了解国内外语文教育改革发</p>	<p>7.1 发展规划 了解语文教师专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识。能根据语文课程改革的动</p>

毕业要求	基本内涵	毕业要求指标点
	<p>展动态，制定职业生涯规划。在专业教育和实践教学中，初步掌握反思方法和技能，形成反思意识和批判性思维素养，具备语文教育研究的初步能力，能在信息技术环境下开展自主学习。</p>	<p>态和发展情况，制定职业生涯规划。</p> <p>7.2 反思改进 在专业教育和实践教学中，形成反思意识和批判性思维素养，初步掌握语文教育反思的基本方法和策略，能够对语文教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。</p> <p>7.3 学会研究 初步掌握语文学科研究与教育科学研究的基本方法，具有分析语文教育教学实践问题、研究语文教育教学课题、撰写语文教育教学研究论文的初步能力。掌握专业发展所需的信息技术手段和方法，能在信息技术环境下开展自主学习。</p>
8.沟通合作	<p>掌握基本沟通合作技能与方法，具备较强的阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力。理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，在课内外实践学习活动中，获得小组互助、合作学习体验和初步的合作能力。</p>	<p>8.1 沟通技能 掌握基本沟通合作技能与方法，形成较强的阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力。</p> <p>8.2 共同学习 理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解中学语文教育的团队协作类型和方法。在专业与教育实践、第二课堂实践活动中，获得小组互助、合作学习体验和初步的合作能力。</p>

三、学制、学分与学位

学制 4 年，学习年限 3-6 年；毕业学分要求：169.5 学分；符合学校有关学士学位授予条件的要求，授予文学学士学位。

四、主干学科

中国语言文学

五、专业核心课程

古代汉语、现代汉语、写作、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、文学概论、语言学概论、教育学基础、教育心理学、中学语文课程与教学论等。

六、课程结构及学分要求

课程类型		学分统计			学时(周)统计			
		分值	合计	占比(%)	分值	合计	占比(%)	
通识教育课程	必修	34.5	49.5	20.35	589	877	25.38	
	限选	7		4.13	160		6.89	
	任选	8		4.72	128		5.51	
学科基础课程		必修	35	35	20.65	548	548	23.61
专业教育课程	专业基础课程	必修	18	56	10.62	288	896	12.41
	教师教育课程 (不含实践环节)	必修	16		9.44	256		11.03
		限选	2		1.18	32		1.38
	专业专题课程	限选	4		2.36	64		2.76
		任选	16		9.44	256		11.03
小 计			140.5	140.5	82.9	2321	2321	100
集中性实践环节		必修	29	29	17.1	47 周	47 周	
总 计			169.5	169.5	100	2321 +47 周	2321 +47 周	100

备注：集中性实践环节 29 学分；实验实训 12.5 学分，包括：通识课实验实训 7.5 学分 + 专业教育课实验实训 5 学分，共计 12.5 学分。实践学分合计为 41.5 学分，占总学分比例为 24.5%。

七、专业教学运行计划

(一) 通识课程

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注
					讲授	实验实训	课外		一		二		三		四		
									1	2	3	4	5	6	7	8	
必修	*03040401	形势与政策	2	64	64			C	2	2	2	2	2	2	2	2	4周
	1500101	思想道德与法治	3	48	32		16	S		3							
	*03040403	中国近现代史纲要	3	48	32		16	S		3							
	*03040407	井冈山精神教育	1	16	8		8	C		2							
	1500102	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32		16	S			3						
	1500103	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32		16	S				3					
	*03040404	马克思主义基本原理	3	48	32		16	S				3					
	05020101A	大学英语 A1	3	39	26	13		S	3								
	05020102A	大学英语 A2	3	48	32	16		S		3							
	08060501	大学计算机基础	2	26	20	6		S	2								
	040201001	大学体育 1	1	26		26		C	2								
	07150100	大学生心理健康教育	2	32	32			C		2							
	04020105	军事理论	2	36	36			C			2						8周
	00000062	大学生生涯规划与就业指导	2	38	38			C	2				2				
	00000039	大学生创新创业基础	1	16	16			C				2					8周
00000063	劳动教育专题	0.5	8	8			C			2						4周	
限选	05020136	大学英语拓展课程 1	2	32	22	10		S			2						
	05020137	大学英语拓展课程 2	2	32	22	10		S				2					
	040201002	大学体育 2	1	32		32		C		2							
	040201003	大学体育 3	1	32		32		C			2						
	040201004	大学体育 4	1	32		32		C				2					
任选		人文与社科	2/4	32/64	32/64			C		√	√	√	√		√		≥8
		艺术与审美	2	32	32			C		√	√	√	√		√		
		科学与技术	2/4	32/64	32/64			C		√	√	√	√		√		
应修小计			49.5	877	612	177	88		11	17	13	14	4	2	2	2	

(二) 学科基础课程

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注	
					讲授	实验实训	课外		一		二		三		四			
									1	2	3	4	5	6	7	8		
必修	05010118	现代汉语 1	2	26	26			S	2									
	05010119	现代汉语 2	2	32	32			S		2								
	05010106	写作 1	2	26	26			S	2									
	05010107	写作 2	2	32	32			C		2								
	050101138	中国现当代文学 1	3	48	48			S	3									
	050101141	中国现当代文学 2	3	48	48			S		3								
	050101142	中国现当代文学 3	3	48	48			S			3							
	05010111	中国古代文学 1	3	48	48			S		3								
	05010112	中国古代文学 2	3	48	48			S			3							
	05010113	中国古代文学 3	3	48	48			S				3						
	05010114	中国古代文学 4	3	48	48			S					3					
	05010129	古代汉语 1	3	48	48			S			3							
	05010130	古代汉语 2	3	48	48			S				3						
应修小计			35	548	548				7	10	9	6	3	0	0	0		

(三) 专业教育课程

课程模块	课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			考核类型	各学期周学时分配								备注	
						讲授	实验实训	课外		一		二		三		四			
										1	2	3	4	5	6	7	8		
专业基础课程	必修	05010131	外国文学 1	2	32	32			S		2								
		05010132	外国文学 2	2	32	32			S			2							
		05010204	文学概论 1	2	32	32			S			2							
		05010205	文学概论 2	2	32	32			S				2						
		05030156	应用（公文）写作	2	32	32			C			2							
		050101115	文化创意与文案写作	2	32	32			C				2						
		050101237	中国现当代文学专题	2	32	32			C						2				
		05010108	语言学概论	2	32	32			S									2	
		05010210	中国文化概论	2	32	32			C									2	
教师教育课程	必修	66021331	教师口语	1	16	16			C	2								8 周	
		00000060	书法基础	1	16	16			C		2							8 周	
		00000137	现代教育技术应用	2	32	22	10		C		2								
		04010101	教育学基础	2	32	32			S					2					

井冈山大学本科人才培养方案 2022 版

课程 模块	课程 性质	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配			考核 类型	各学期周学时分配								备注		
						讲授	实验 实训	课外		一		二		三		四				
										1	2	3	4	5	6	7	8			
		07150101	教育心理学	2	32	32			S				2							
		00000043	教师职业道德与教育政策法规	1	16	16			C				2							8周
		050101147	中学语文课程与教学论	2	32	32			S				2							
		050101146	中学语文课程标准与教材分析	1	16	16			C				2							8周
		050101148	中学语文教学技能(微格)训练	1	32		32			C				2						
		03040462	班级管理	1	16	16			C					2						8周
		07150102	中学生心理辅导	1	16	16			C					2						8周
		07150103	中学生品德发展与道德教育	1	16	16			C					2						
	限选	050101159	中学综合实践活动指导	2	32	16	16			C							2			3
		050101149	中学语文教学设计与案例分析	2	32	24	8			C							2			1
		00000069	教师专业发展	2	32	32											2			
	专业 专题 课程	限选	050101156	红色经典影视改编	2	32	32			C				2						4
			05010121	逻辑学	2	32	32			S					2					2
050101140			中国古典文献学	2	32	32			C					2						
05010190			民间文学	2	32	32			C								2			
任选		05010197	庐陵文化概论	2	32	32			C		2									
		050101151	中学语文名篇选读	2	32	32			C			2								
		050101130	诗词楹联创作	2	32	16	16			C				2						
		050101117	文学鉴赏	2	32	32			C					2						
		05030160	口语表达艺术	2	32	32			C					2						
		05010135	中国古代文论	2	32	32			C					2						
		050101141	红色文艺	2	32	32			C					2						
		050101129	中华才艺训练	2	32	16	16			C					2					
		05010220	文艺美学	2	32	32			C						2					
		05010151	训诂学	2	32	32			C						2					
		050101153	影视鉴赏	2	32	32			C						2					
		050101157	叙事类文体写作与实训	2	32	32			C						2					
		050101158	中国现当代作家研究	2	32	32			C						2					
		05010123	西方文论	2	32	32			C									2		
		05010152	文字学	2	32	32			C									2		
		05010188	方言学	2	32	32			C									2		
		050101152	修辞学与语文教学	1	16	16			C									1		
		050101154	文学评论写作与实训	2	32	32			C									2		
		050101155	实用类文体教学研究	2	32	32			C									2		
应修小计				56	896	806	90			2	8	8	16	20	0	10	0			

(四) 集中性实践环节

课程性质	课程代码	课程名称	学分	周数	实施方式		考核类型	各学期周学时分配								备注	
					集中	分散		一		二		三		四			
								1	2	3	4	5	6	7	8		
必修	00000061	军事技能（入学教育）	2	2	√		C	√									
	0501010J	教育见习	0.5	1	√		C				√	√					
	0501010Y	教育研习	0.5	1	√		C					√					
	0501010S	教育实习	8	16	√	√	C						√				
	00000049	大学生创新创业训练	1	2		√	C				√	√	√	√			
	0000004S	第二课堂实践育人活动（含劳动教育实践）	5	1		√	C		√	√	√	√	√	√			
	00000048	专业技能综合考核（含三笔字等）	1	2	√		C										√
	00000006	毕业论文（设计）	6	12	√		C								√	√	
	050101181	学年论文（设计） （专业自主设置）	2	4	√		C					√	√				
	05010201	写作实践项目 （专业自主设置）	1	2		√	C	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
050101182	经典文本背诵 （专业自主设置）	2	4	√		C		√	√	√	√						第 5 学期完成
应修小计			29	47													

说明：第二课堂实践育人活动具体要求详见《井冈山大学第二课堂实践育人活动学分认定办法》和《井冈山大学学生劳动教育实施方案》。

(五) 各学期考试课程统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
考试课程(门)	5	7	7	9	2	0	2	0

(六) 各学期周学时统计

学 期	1	2	3	4	5	6	7	8
周学时	20	35	30	36	27	2(4周)	12	2(4周)

八、有关说明

1.凡第 1 学期开课的课程，学分和课程内容要求保持不变，《专业教学运行计划》表中其课时数按 13 周设置，其余 3 周的教学内容，基于教师（或课程组）自建的网上课程，在整个学期的课外学习任务安排中合理调配完成。

2.考核类型中 C 为考查，S 为考试。

3.八周内可结束教学的课程，可提前安排课程考核。经审批同意集中时段安排授课的课程，课程结束后即可安排课程考核。

4.公共选修课程的学习，必须分别在三个领域各修读 2-4 学分，总学分不得少于 8 学分；学生不得选修本专业计划课程。

5.设置专业导论专题，纳入入学教育内容体系，不单独设学分与学时。

附表 1：师范生技能训练计划

技能训练项目		学分	开设学期								备注	
			一		二		三		四			
			1	2	3	4	5	6	7	8		
教师通用职业技能	钢笔字	1	*	C	*	*	*	*	*	*	C	1. 技能训练以学生自主练习为主,由学院组织并安排教师辅导。 2. 学院在第 8 学期组织 1-2 周集中考核,并记录成绩,各项技能训练均合格的学生,取得相应学分。 3. 如果未独立设置课程则打“√”;如果独立设置课程,并安排课程考查则标注 C,* 为课外主自训练。
	粉笔字		*	C	*	*	*	*	*	*		
	毛笔字		*	C	*	*	*	*	*	*		
	教师口语(普通话)		C	*	*	*	*	*	*	*		
学科教学技能	说课						C	*	*			
	试讲(课堂教学)						C	*	*			
	多媒体课件制作			*	*	*	C	*	*			

附表 2：师范生实践与合作培养计划

课程名称	实施方式		实施学期	合作方式
	合作授课	参与指导		
中学语文课程与教学论	√		5	部分内容由中学兼职教师讲授
中学语文课程标准与教材分析	√		4	部分内容由中学兼职教师讲授
教育见习		√	4-5	观摩中学兼职教师授课及班级管理并接受指导
中学语文教学技能(微格)训练		√	5	聘请中小学兼职教师参与指导
中学语文教学设计与案例分析	√		5	部分选题由中学兼职教师独立或合作授课
教育实习		√	6	中小学兼职教师参与指导
学年论文		√	5-6	部分选题由中学兼职教师独立或合作指导
毕业论文		√	7-8	部分选题由中学兼职教师独立或合作指导

附表 3：“培养目标-毕业要求”支撑矩阵(有支撑关系，则用“√”表示即可)

要求 \ 目标	培养目标 1 教育信念	培养目标 2 教学能力	培养目标 3 育人能力	培养目标 4 专业发展
毕业要求 1 师德规范	√			
毕业要求 2 教育情怀	√			
毕业要求 3 学科素养		√		
毕业要求 4 教学能力		√		
毕业要求 5 班级指导			√	
毕业要求 6 综合育人			√	
毕业要求 7 学会反思				√
毕业要求 8 沟通合作				√

附表 4：“毕业要求-课程体系”支撑矩阵

教学环节	毕业 要求 1 师德 规范	毕业 要求 2 教育 情怀	毕业 要求 3 学科 素养	毕业 要求 4 教学 能力	毕业 要求 5 班级 指导	毕业 要求 6 综合 育人	毕业 要求 7 学会 反思	毕业 要求 8 沟通 合作
形势与政策	H	M				L	L	
中国近现代史纲要	H	M				L	L	
思想道德与法治	H	M			M	L		
马克思主义基本原理	H	M					M	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M				M	L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				M	L	
井冈山精神教育	H	M			L			
教育心理学		M	L	L	H			
教育学基础	M		H		M		L	
教师职业道德与教育政策法规	H	M					L	
班级管理		L			H	M		M
中学生心理辅导		M			H	M		L
中学生品德发展与道德教育	H				M	M	L	

教学环节	毕业 要求 1 师德 规范	毕业 要求 2 教育 情怀	毕业 要求 3 学科 素养	毕业 要求 4 教学 能力	毕业 要求 5 班级 指导	毕业 要求 6 综合 育人	毕业 要求 7 学会 反思	毕业 要求 8 沟通 合作
教师口语				H	M	L		M
书法基础			L	H				
现代教育技术应用			L	H	M			
教育见习	H	H		M	M		L	
教育研习		M		H			H	H
教育实习	H	H		H	H	M	M	M
教师专业发展		M					M	M
中学综合实践活动指导					M	M		M
中学语文教学设计及案例分析			M	M		M		
大学计算机基础				H			M	M
大学英语 A1		L	M				L	M
大学英语 A2		L	M				L	M
大学英语拓展课程 1		L	M				L	M
大学英语拓展课程 2		L	M				L	M
大学体育 1	L					H		M
大学体育 2	L					H		M
大学体育 3	L					H		M
大学体育 4	L					H		M
军事理论	H	L				M		
大学生职业规划与就业指导		M			M		H	
大学生心理健康教育		H			M	M		
大学生创新创业基础			M			L	H	M
劳动教育专题	M				H			M
人文与社科	L	M	M					
艺术与审美	L	M	M					
科学与技术	L	M	M					
现代汉语 1	M		H	M				L
现代汉语 2	M		H	M				L
中国古代文学 1	M		H	M		L		
中国古代文学 2	M		H	M		L		
中国古代文学 3	M		H	M		L		
中国古代文学 4	M		H	M		L		
写作 1	M		H	M				L
写作 2	M		H	M				L
中国现当代文学 1	M		H	M			L	
中国现当代文学 2	M		H	M			L	
中国现当代文学 3	M		H	M			L	

教学环节	毕业 要求 1 师德 规范	毕业 要求 2 教育 情怀	毕业 要求 3 学科 素养	毕业 要求 4 教学 能力	毕业 要求 5 班级 指导	毕业 要求 6 综合 育人	毕业 要求 7 学会 反思	毕业 要求 8 沟通 合作
古代汉语 1	M		H	M		L		
古代汉语 2	M		H	M		L		
外国文学 1	M		H	M			L	
外国文学 2	M		H	M			L	
文学概论 1	M		H	M			L	
文学概论 2	M		H	M			L	
语言学概论	M		H	L				
逻辑学			H	M			L	L
现当代文学专题			H				M	L
中国古典文献学			H	M		L		
中国文化概论		L	H	M		M		
应用（公文）写作	L		H			M		M
中学语文课程标准与教材分析	L		M	H			L	
中学语文课程与教学论		L	M	H			L	
中学语文教学技能（微格）训练			M	H		M	L	L
中学语文教学设计与案例分析	L		M	H			M	
中学语文名篇选读	L		M	H			L	
庐陵文化概论		L	H	M		M		
口语表达艺术	M			M		L		H
民间文学		L	H			M		
毕业论文			H	M			M	

注：表中用“H（强）、M（中）、L（弱）”表示课程对毕业要求的支撑强度。